

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и  
хирургии**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Специальность 36.05.01– «Ветеринария»  
квалификация -ветеринарный врач  
форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2025

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Д.Г. Катаева кандидат ветеринарных наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, протокол № 7 от 20 марта 2025г.

Зав. кафедрой



А. М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 8 от 18 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии

Н.Г. Изаева



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	12
5. Содержание дисциплины.....	13
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	13
5.2. Тематический план лекций.....	14
5.3. Тематический план практических и лабораторных занятий.....	16
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
7. Фонды оценочных средств .....	28
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	28
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	32
7.3. Типовые контрольные задания .....	35
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	48
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	52
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	55
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	56
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	60
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	62
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	63
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	64

## **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

### **Задачи:**

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНОШЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направлен на формирование у студентов следующих *компетенций* и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
<b>ПК-5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при	<b>ИД-1</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и	1,2	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и переработке продуктивных животных	Подготовить животных к транспортировке. Провести предубойное исследование животных и ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясной продукции	методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; навыками проведения

	экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество				ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения согласно действующим государственным стандартам
<b>ПК-5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и	<b>ИД-2</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции	1,2	государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов	проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и	техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического

	кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения		растительного происхождения;	контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;	о, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;
<b>ПК-5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции	<b>ИД-3</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований	1,2	правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические	давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований,	способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения

	<p>животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	<p>проведения</p>	<p>мероприятия по предотвращению зоонозов</p>	<p>контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный</p>	<p><b>ИД-1</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и</p>	<p>1,2</p>	<p>принципы построения и правила пользования стандартами, комплексами стандартов и</p>	<p>использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской</p>	<p>навыками правильного применения нормативной и технической документации в профессионально</p>



	опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы		другой нормативно-технической документацией	Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	й деятельности.
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и	<b>ИД-2</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи	1,2	методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического	использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;

	методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	организма с окружающей средой		профилей;	относительно профилактики инфекционных болезней животных;	
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и	<b>ИД-3</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	1,2	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

	анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
--	--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и является частью формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В 08**.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза», являются анатомия животных, химия, биологическая химия, ветеринарная микробиология и микология, вирусология и биотехнология. Параллельно изучаются: патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, организация ветеринарного дела, акушерство и гинекология, общая и частная хирургия.

#### Раздел дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Акушерство и гинекология	+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни	+	
3	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	
4	Внутренние незаразные болезни	+	
5	Организация ветеринарного дела	+	+
6	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость: часы	288	144	144
Зачетные единицы	8	4	4
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	116 (44)*	58	58
лекции	40 (14)*	20	20
лабораторные работы (ЛР)	36 (14)*	18	18
практические занятия (ПЗ)	40 (16)*	20	20
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	136	86	50
курсовая работа	20	20	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	20	10	10
самостоятельное изучение тем	56	36	20
подготовка к текущему контролю	40	20	20
Промежуточный контроль Экзамен			36

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 6
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	288	288
зачетные единицы	8	8
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	22(6)*	22(6)*
лекции	8 (2)*	8 (2)*

практические занятия (ПЗ)	8 (2)*	8 (2)*
лабораторные работы (ЛР)	6 (2)*	6 (2)*
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	230	230
курсовая работа	30	30
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	150	150
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточный контроль	36	36

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов	202	34	30	22	116
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов, растительных продуктов и меда	50	6	10	14	20
Промежуточный контроль		36				
	<i>Всего по дисциплине:</i>	288				
	часы		40	40	36	
	зачетные единицы	8	(14)*	(16)*	(14)*	136

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных	208	8	6	6	188

	продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов					
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов, растительных продуктов и меда	44		2		42
Промежуточный контроль		36				
	<i>Всего по дисциплине:</i>	288	8	8	6	
	часы		(2)*	(2)*	(2)*	
	зачетные единицы	8				230

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.2. Тематический план лекций

### Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов</b>		
1	Ветеринарно – санитарная экспертиза, ее задачи и история развития	2
2	Убойные животные. Прием - сдача животных в мясную промышленность.	2
3	Технология и переработка животных на мясо. Организация и методика проведения послеубойного исследования туш и органов.	2*
4	Морфология и химия мяса. Основы товароведения. Клеймение.	4*
5	Изменения мяса в процессе хранения. Виды порчи мяса.	2*
6	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при сибирской язве.	2
7	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при туберкулезе.	2
8	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при бруцеллезе и лептоспирозе	2
9	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при ящуре и роже свиней	2
10	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при чуме свиней, пастереллезе и актиномикозе.	2
11	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при трихинеллезе	2*

12	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при цистицеркозах	2*
13	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при незаразных болезнях	2
14	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при отравлениях.	2
15	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы	2*
16	Технология переработки птицы на мясо и ВСЭ при инфекционных болезнях.	2
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов, растительных продуктов и меда</b>		
16	Пищевая ценность молока коровы и других видов животных	2
17	Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Условия получения высококачественного молока.	2
18	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных болезнях.	2
	Итого	40 (14)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения		
№	Наименование тем лекций	кол-во часов
<b>Раздел 1. Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов</b>		
1	Убойные животные. Прием - сдача животных в мясную промышленность.	2
2	Изменения мяса в процессе хранения. Виды порчи мяса.	2
3	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных болезнях.	2*
4	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при инвазионных болезнях	2



	ИТОГО	8 (2)*
--	-------	--------

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план лабораторных и практических занятий

#### Очная форма обучения

№	Темы лабораторных и практических занятий	ПЗ (час.)	ЛР (час.)
<b>Раздел 1. Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов</b>			
1	Определение степени свежести мяса	2*	4*
2	Определение мяса больных животных	2*	4*
3	Трихинеллоскопия мяса	4	2
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза и теххимический состав колбасных изделий	2*	4*
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров	2*	4
6	Бактериологическое исследование мяса и мясопродуктов	4	2
7	Определение видовой принадлежности мяса	4	
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц.	4	
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	4*	2
10	Исследование пищевых продуктов в лаборатории ВСЭ на рынках	2	
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов, растительных продуктов и меда</b>			
11	Исследование молока. Требования, предъявляемые к молоку. Отбор проб. Консервирование проб молока. Органолептические исследования. Определение плотности и жира.	4*	2*
12	Определение белка в молоке. Определение сортности молока	2	4
13	Фальсификация молока водой, содой, крахмалом.	2	2
14	Определение патогенных микроорганизмов в молоке.	2	2
15	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.		4
	ИТОГО	40 (16)*	36 (14)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### Заочная форма обучения

№	Темы лабораторных и практических занятий	ПЗ (час.)	ЛР (час.)
<b>Раздел 1. Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов</b>			
1	Определение степени свежести мяса	2	2
2	Определение мяса больных животных	2*	2
3	Трихинеллоскопия мяса	2	2*
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов, растительных продуктов и меда</b>			
4	Определение сорта молока	2	
	Итого	8(2)*	6 (2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1	<b>Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов</b>	<p>Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки. Порядок приёма и сдачи животных в мясную промышленность.</p> <p>Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных.</p> <p>Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Морфология мяса различных видов животных.</p> <p>Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность.</p> <p>Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.</p> <p>Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других</p>	<p><b>ПК-5</b> <b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b></p> <p><b>ПК-6</b> <b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b></p>

		<p>продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы.</p> <p>Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов. Транспортировка скоропортящихся продуктов.</p> <p>Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови и кишечного сырья.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка жира-сырца, костного, топленого и технического жиров по ГОСТ.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.</p> <p>Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и птицепродуктов.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных, гельминтозных и незаразных болезнях.</p> <p>Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе и хранении.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных.</p> <p>Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных</p>	
--	--	---	--

		<p>болезнях и отравлениях. Методы исследования рыбы, рыбопродуктов и раков на свежесть. Краткая характеристика мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, пищевая ценность получаемых от них продуктов и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Положение о государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках. Планирование и оборудование. Функции и задачи. Требования к доставке на рынки пищевых продуктов животного и растительного происхождения и правила их ветеринарно-санитарной экспертизы. Пищевые продукты, не подлежащие продаже на рынках. Порядок направления мяса и мясопродуктов на продовольственные рынки. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на продовольственных рынках. Правила доставки, взятия проб и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. Распознавание фальсификаций.</p> <p>Сухие и вареные корма животного происхождения: основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль. Классификация кормов животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов животного происхождения.</p> <p>Классификация шкур, их первичная обработка и клеймение. Способы консервирования.</p> <p>Порядок заготовки и транспортировки кожевенно-мехового и технического сырья животного происхождения.</p>	
2	<b>Ветеринарно-санитарная</b>	<p>Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная</p>	<b>ПК-5</b>

<p><b>экспертиза молока, молочных продуктов, растительных продуктов и меда</b></p>	<p>экспертиза молока и молочных продуктов. Химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, факторы их обуславливающие. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями.</p> <p>Кисломолочные продукты. Классификация, характеристика, пищевое и лечебно-диетическое значение. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Сливочное масло. Классификация, требования действующего ГОСТ, основы технологии. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Сыры. Классификация, требования действующих ГОСТ. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Химический состав и биологическая ценность растительных пищевых продуктов. Радиометрический контроль растительных пищевых продуктов.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза растительного масла.</p> <p>Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда. Органолептический и лабораторный методы исследования меда. Фальсификация меда, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.</p>	<p><b>ИД-1 ИД-2 ИД-3</b></p> <p><b>ПК-6 ИД-1 ИД-2 ИД-3</b></p>
--	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Транспортировка животных. Обработка транспорта. Транспортировка скоропортящихся продуктов.	4/8	1,4	4,7,8,11	1-8
2	Сортовая разрубка туш	4/8	1,3,2	4,7,8,11	1-8
3	Ветеринарно - санитарная экспертиза туш и органов при оспе, листериозе, ку-лихорадке, некробактериозе, туляремии.	4/8	1,2,3,4	4,7,8,11	1-8
4	Ветсанэкспертиза туш и органов при цистицеркозе овец, оленей, кроликов, тонкошейном, при гиподерматозе, пироплазмидозах, фасциолезе, дикроцелиозе, альвеококкозе, эхинококкозе и саркоцистозе.	4/8	1,2,4	4,7,8,11	1-8
5	Ветсанэкспертиза туш и органов лейкозе, беломышечной болезни, радиактивном поражении.	4/8	1,2,3,4	4,7,8,11	1-8
6	Ветсанэкспертиза туш и органов животных погибших от случайных причин (утонувшие, замерзшие, убитые током, молнией и т.д.).	4/8	1,2,3	4,7,8,11	1-8
7	Ветсанэкспертиза диких	4/8	1,3	4,7,8,11	1-8

	промысловых животных и птиц.				
8	Методы консервирование мяса.	4/8	1	4,7,8,11	1-8
9	Ветсанэкспертиза и технология переработки кишечного сырья, субпродуктов, крови.	4/8	1,2	4,7,8,11	1-8
10	Ветсанэкспертиза и технология переработки животных жиров.	4/8	1,2	4,7,8,11	1-8
11	Ветсанэкспертиза и технология переработки молочных продуктов.	4/8	1,4	3,4,8,11	1-8
12	Ветсанэкспертиза раков, морских млекопитающих и беспозвоночных животных.	4/8	1	5,9,10,11	1-8
13	Ветсанэкспертиза растительных масел.	4/8	1	8,11	1-8
14	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов на продовольственных рынках.	4/8	1,4	6,8,11	1-8
15	Ветсанэкспертиза и технология переработки сырых животных продуктов и кормов животного происхождения.	4/8	1,4	4,7,8,11	1-8
16	Курсовые работы	20/40	1-4	1-11	1-8
17	Подготовка к ЛПЗ	20/24	1-4	1-11	1-8
18	Подготовка к текущему контролю	36/46	1-4	1-11	1-8
19	Промежуточный контроль	36/36	1-4	1-11	1-8
	<b>Всего</b>	<b>136/230</b>			

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,**

Для проведения самостоятельной работы по дисциплинам по кафедре паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии изданы следующие методические указания:

1. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно - санитарная экспертиза».- Махачкала 2018. -25с.
2. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 36.05.01 «Ветеринарно – санитарная экспертиза».- Махачкала 2018. -28с.
3. Катаева Д.Г. , Ахмедрабаданов Х.А. Учебно – методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно – санитарная экспертиза» «Ветеринарно – санитарная экспертиза молока».- Махачкала 2018. -27с.
4. Катаева Д.Г. Учебно-методическое пособие на тему «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов».- Махачкала, 2019.-48с.
5. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по разделу «Ветеринарно - санитарная экспертиза рыбы». - Махачкала 2024.-24 с.
6. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по разделу «Ветеринарно - санитарная экспертиза меда».- Махачкала 2024.-21 с.

### **Темы курсовых работ**

1. Технология переработки крупного рогатого скота на мясо и послеубойная экспертиза туш и органов.
2. Технология переработки свиней на мясо и послеубойная экспертиза туш и органов.
3. Технология переработки и послеубойная экспертиза туш и органов мелкого рогатого скота.
4. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза птицы.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки рыбы.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы при инфекционных заболеваниях.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных заболеваниях передающихся человеку через мясо.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных заболеваниях, не передающихся человеку через мясо.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инвазионных болезнях, не передающихся человеку через мясо.
12. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях незаразной этиологии.



14. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при отравлении.
15. Изменения в мясе после убоя и в процессе хранения.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках.
17. Технология и переработка пищевых жиров. Ветеринарно-санитарная экспертиза жира.
18. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза крови.
19. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.
20. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.
21. Морфологический и химический состав мяса убойных животных.
22. Физико-химический состав и пищевая ценность молока коровы и других видов животных.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных болезнях. Методы обезвреживания молока.
24. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.
25. Технология приготовления и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов (кефир, творог, кумыс, сметана, простокваша).
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведение яиц.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
28. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза сыра.
29. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла.
30. Условия получения высококачественного молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
31. Транспортировка животных. Методы обработки транспорта.
32. Консервирование мяса высокими температурами. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза баночных консервов.
33. Консервирование мяса низкими температурами. Ветеринарно - санитарный контроль на холодильнике.
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиоактивном поражении.
35. Консервирование мяса солью.
36. Транспортировка скоропортящихся продуктов.
37. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов.
38. Товароведение мяса, определение категорий упитанности, клеймение.
39. Мясоперерабатывающие предприятия и санитарные принципы их организации.
40. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и птиц.

41. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса морских млекопитающих и беспозвоночных.

42. Определение видовой принадлежности мяса.

«Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по ветеринарно-санитарной экспертизе» Махачкала 2018

**Вопросы для текущего контроля по 1 разделу « Ветеринарная экспертиза мяса, мясных продуктов, рыбы, рыбных продуктов, кормов животного происхождения и сырых животных продуктов»**

1. Органолептические и лабораторные исследования мяса птицы.
2. Обеззараживание тушек и других продуктов убоя, полученных при переработке больной птицы.
3. Утилизация непищевых отходов убоя птицы.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при переработке перопухового сырья.
5. В каких случаях проводят вынужденный убой животных;
6. Какое мясо является условно годным?
7. Обеззараживание туш и органов животных, полученных в результате вынужденного убоя;
8. Предубойная, послеубойная диагностика и ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при эндемических болезнях;
9. Какие новообразования встречаются у животных?
10. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при новообразованиях;
11. Какие послеубойные изменения встречаются в мясе при нарушении режимов хранения? Охарактеризовать сущность каждого процесса;
12. Санитарная оценка мяса и мясопродуктов при различных видах его порчи (ослизнение, гниение, плесневение, загара и др.);
13. Что такое колбасное изделие?
14. Какие существуют виды колбас?
15. Технология приготовления варёных (сырокопчёных, полукопчёных, варёнокопчёных, кровяных, ливерных ) колбас, студней, зельцев;
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий;
17. Технологические дефекты колбас;
18. Лабораторные методы исследования колбасных изделий на доброкачественность;
19. Технология приготовления и пищевая ценность ветчинных изделий;
20. Какие существуют методы консервирования пищевых продуктов?
21. Какие биологические процессы лежат в основе консервирования?
22. Охарактеризовать консервирование холодом;
23. Перечислить и охарактеризовать все виды дефростации;
24. Охарактеризовать сущность посола;

25. Технология приготовления консервов;
26. Исследование консервов на доброкачественность;
27. Пищевая ценность жиров животного происхождения;
28. Химический состав жиров животного происхождения;
29. Классификация животных жиров;
30. Основные свойства жиров;
31. Классификация субпродуктов;
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов;
33. Технология переработки кишечного сырья;
34. Пороки кишок;
35. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза эндокринного сырья;
36. Какие органолептические препараты получают из эндокринного сырья?
37. Сбор и первичная переработка крови на пищевые, лечебные, кормовые и технические цели;
38. Сбор, стабилизация и консервирование крови;
39. Технология первичной переработки шкур;
40. Классификация шкур КРС;
41. Классификация шкур МРС;
42. Классификация свиных шкур;
43. Классификация кожевенного сырья;
44. Ветеринарно-санитарный контроль при производстве кожевенно-мехового сырья;
45. Как осуществляется транспортировка скоропортящихся продуктов?
46. Требования, предъявляемые к транспортным средствам при транспортировке скоропортящихся продуктов?
47. Какие виды транспорта используют для перевозки скоропортящихся пищевых продуктов?
48. Каковы сроки транспортировки скоропортящихся продуктов?
49. Какая документация используется при транспортировке пищевых продуктов?
50. Изменения, происходящие в мясе птицы после убоя и при хранении;
51. Послеубойные изменения, происходящие в мясе больной птицы.

**Вопросы для текущего контроля по 2 разделу « Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов, растительных продуктов и меда»**

1. Каковы правила доставки молока и молочных продуктов на рынки?
2. Какие документы являются основанием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов?
3. Опишите порядок отбора проб молока и молочных продуктов для исследований в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков?

4. По каким показателям контролируется доброкачественность молока? Каков порядок их проведения?
5. По каким показателям контролируется доброкачественность молочных продуктов и каков порядок их проведения?
6. Как производится оценка натуральности молока?
7. Какими реакциями осуществляется выявление фальсификации молочных продуктов? Какова методика их постановки?
8. Каков порядок доставки меда на продовольственные рынки?
9. Как производится отбор средней пробы меда для проведения исследований?
10. В каких случаях мед не допускают к реализации на продовольственных рынках?
11. Как производится определение доброкачественности и натуральности меда?
12. Какими способами выявляют фальсификации меда в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках?
13. Каким образом производится ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства (воска, пыльцы, маточного молочка, прополиса)?
14. Какие документы являются основанием для проведения экспертизы растительных продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков?
15. Как отбирается средняя проба растительных продуктов для исследований?
16. Каков порядок экспертизы свежих овощей и фруктов?
17. Опишите порядок экспертизы квашеных, соленых и маринованных овощей.
18. Как осуществляется порядок экспертизы муки, крахмала, зерновых и бобовых продуктов?
19. Как проводится экспертиза сушеных овощей, фруктов и ягод?

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);

- подготовка докладов к семинарам и практическим занятиям и участию в работе научного студенческого кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;
- решение практических и ситуационных задач;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов (экзамен). Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ПК-5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
<b>ИД-1 ПК-5</b>	государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного

<p>промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	
<b>7,8(6)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>8(4)</b>	<b>Производственный ветеринарно-санитарный контроль</b>
<b>9(5)</b>	Клиническая практика ( Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>9(6)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10(6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ИД-2 ПК-5</b></p> <p>проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;</p> <p>давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	

<b>7,8(6)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>8(4)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>9(5)</b>	Клиническая практика ( Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>9(6)</b>	Врачебно-производственная практика ( Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10(6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3 ПК-5</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
<b>7,8(6)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>8(4)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>9(5)</b>	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>9(6)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10(6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и	

использовать их в практической деятельности	
<b>ИД-1 ПК-6</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	
<b>7,8(6)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>8,9 (5,6)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>9(6)</b>	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10(6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2 ПК-6</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	
<b>7,8(6)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>8,9 (5,6)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>9(6)</b>	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10(6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3 ПК-6</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	
<b>7,8(6)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
<b>8,9 (5,6)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>9(6)</b>	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)



<b>10(6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

( )\*для заочной формы обучения

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
<b>ПК-5</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений				
<b>ИД-1 ПК-5</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество				
<b>Знания :</b>	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля с существенными	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля с несущественными	Знает на высоком уровне государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля.

		ошибками.	ошибками.	
<b>Умения :</b>	Не умеет давать обоснованное заключение о качестве безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.	Умеет давать обоснованное заключение о качестве безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения с существенными затруднениями.	Умеет давать обоснованное заключение о качестве безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения с несущественными затруднениями.	Умеет достаточно хорошо давать обоснованное заключение о качестве безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.
<b>Навык и</b>	Не владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц.	Владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц на низком уровне.	Владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц в достаточном объеме.	Владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц в полном объеме.
<p><b>ИД-2 ПК-5</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>				
<b>Знания :</b>	Не знает правила послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и	Знает правила послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш	Знает правила послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и	Знает на высоком уровне правила послеубойной ветеринарно-санитарной

	органов	и органов с существенными ошибками.	органов с несущественными ошибками.	экспертизы туш и органов.
<b>Умения :</b>	Не умеет правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований.	Умеет правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с существенными затруднениями.	Умеет правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с несущественными затруднениями.	Умеет достаточно хорошо правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований.
<b>Навык и</b>	Не владеет навыками определения видовой принадлежности мяса животных; проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использования методов технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	Владеет навыками определения видовой принадлежности и мяса животных; проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использования методов технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения на низком уровне.	Владеет навыками определения видовой принадлежности мяса животных; проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использования методов технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения на достаточном уровне.	Владеет навыками определения видовой принадлежности мяса животных; проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использования методов технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме.
<b>ИД-3 ПК-5</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования				

материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения				
<b>Знания :</b>	Не знает методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции	Знает методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции с существенными ошибками.	Знает методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции с несущественными ошибками.	Знает на высоком методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции.
<b>Умения :</b>	Не умеет проводить отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.	Умеет проводить отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.	Умеет проводить отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования с несущественными затруднениями.	Умеет достаточно хорошо проводить отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

		ого исследования с существенными затруднениями.		
<b>Навык и</b>	Не владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения на низком уровне.	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения на достаточном уровне.	Владеет в полном объеме навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

### ПК-6

Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

**ИД-1 ПК-6** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы

<b>Знания :</b>	Не знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; правила транспортировки животных, сырья, продукции животного	Знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; правила транспортировки животных, сырья,	Знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; правила транспортировки животных, сырья, продукции животного	Знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; правила транспортировки животных, сырья, продукции животного
-----------------	---	--	--	--

	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с существенными ошибками.	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с несущественными ошибками.	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла на высоком уровне.
<b>Умения :</b>	Не умеет заполнять сопроводительные документы; подготовить транспортные средства к перевозке животных и грузов животного происхождения; подготовить животных к транспортировке.	Умеет заполнять сопроводительные документы; подготовить транспортные средства к перевозке животных и грузов животного происхождения; подготовить животных к транспортировке с существенными затруднениями.	Умеет заполнять сопроводительные документы; подготовить транспортные средства к перевозке животных и грузов животного происхождения; подготовить животных к транспортировке с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо заполнять сопроводительные документы; подготовить транспортные средства к перевозке животных и грузов животного происхождения; подготовить животных к транспортировке.
<b>Навыки :</b>	Не владеет методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы.	Владеет методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы на низком уровне	Владеет методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы в достаточном объеме.	Владеет в полном объеме методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы.
<b>ИД-2 ПК-6</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой				
<b>Знания :</b>	Не знает информацию относительно профилактики	Знает информацию относительно профилактики	Знает информацию относительно профилактики	Знает информацию относительно профилактики

	инфекционных болезней животных.	инфекционных болезней животных с существенными ошибками.	инфекционных болезней животных с несущественными ошибками.	инфекционных болезней животных на высоком уровне.
<b>Умения :</b>	Не умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей с существенными затруднениями.	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей с несущественными затруднениями.	Умеет достаточно хорошо использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.
<b>Навыки :</b>	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организма с окружающей средой на низком уровне.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организма с окружающей средой на достаточном уровне.	Владеет в полном объеме навыками использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организма с окружающей средой.
<b>ИД-3 ПК-6</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных				
<b>Знания :</b>	Не знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей с	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей на

		биологического профилей с существенными ошибками.	несущественными ошибками.	высоком уровне.
<b>Умения :</b>	Не умеет проводить самоорганизацию и самообразование в процессе подготовки и переподготовки специалистов	Умеет проводить самоорганизацию и самообразование в процессе подготовки и переподготовки специалистов с существенными затруднениями.	Умеет проводить самоорганизацию и самообразование в процессе подготовки и переподготовки специалистов с несущественными затруднениями.	Умеет достаточно хорошо проводить самоорганизацию и самообразование в процессе подготовки и переподготовки специалистов.
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	Владеет навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на низком уровне.	Владеет навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на достаточном уровне.	Владеет в полном объеме навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по следующим формам: устный опрос и тестирование.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
А.М.Атаев  
протокол № 7 от 20 марта 2025г.



**Тесты для текущего контроля по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Раздел 1**



**1.Что понимаем под ветеринарно-санитарным требованием к убойным животным?**

- А упитанность животных
- В живую массу
- С возраст кастрации
- Д состояние здоровья животного
- Е беременность

**2.Укажите болезнь, при обнаружении которой животные не подлежат отправке на убойные предприятия**

- А реагирующие на туберкулез
- В больные колибактериозом
- С больные актиномикозом
- Д клинически больные туберкулезом
- Е больные ценурозом

**3.Укажите виды обработок, после которых убойных животных нужно передержать в хозяйстве**

- А обработка копыт
- В обработка антистрессовыми препаратами
- С применение антибиотиков
- Д обработка медным купоросом
- Е лечение вольфартиоза

**4.Что указывается в ветеринарном свидетельстве (ф.№1)?**

- А порядковый номер животного
- В упитанность
- С благополучие животных и места их выхода по заразным болезням
- Д количество проводников
- Е количество фуража

**5.Технология санитарной обработки вагонов 1 категории**

- А однократная дезинфекция
- В двукратная дезинфекция
- С очистка от навоза. Промывка горячей водой
- Д очистка от навоза
- Е промывка холодной водой

**6.Какие вагоны в санитарном отношении относят ко 2 категории?**

- А после перевозки животных, больных незаразными болезнями
- В после перевозки здоровых животных
- С после перевозки животных, среди которых были обнаружены больные, подозрительные по заболеванию или подозреваемые в заражении ящуром
- Д после перевозки истощенного скота
- Е после перевозки животных, больных ценурозом

**7.Каким исследованиям подвергаются лошади на предубойной базе мясокомбината?**

- А серологическим
- В аллергическим
- С патологоанатомическим исследованиям на лейкоз
- Д рентгенографическому исследованию на пневмонию
- Е копрологическому

**8.Укажите послеубойное изменение в мясе, которое происходит без участия микробов**

- А гниение
- В заплесневение
- С созревание
- Д свечение
- Е ослизнение

**9.Какой компонент мяса подвергается в первую очередь изменениям при его созревании?**

- А белок
- В жир
- С углеводы (гликоген)
- Д минеральные вещества
- Е азотистые экстрактивные вещества

**10.Какая создается концентрация водородных ионов (рН среды) при созревании мяса от здоровых животных?**

- А 5,8
- В 6,1
- С 6,4

- Д 6,7
- Е 6,9

**11.Укажите инвазионную болезнь, передающуюся человеку через мясо**

- А фасциолез
- В эхинококкоз
- С саркоцистоз
- Д тениаринхоз
- Е дикроцелиоз

**12.Что взято за основу при санитарной оценке продуктов убоя при обнаружении цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней?**

- А количество личинок на определенной площади
- В воспаление регионарных лимфоузлов
- С воспаление сердечной мышцы
- Д воспаление мышц туши

Е упитанность туши

**13.От чего зависит санитарная оценка продуктов убоя животных при отравлениях?**

А от интенсивности поражения

В от природы токсического вещества и его содержания

С от срока отравления

Д от видовой принадлежности мяса

Е от упитанности туши

**14.Укажите способы обезвреживания продуктов убоя от животных, больных инфекционными болезнями**

А посол

В замораживание

С изготовление сырокопченых колбас

Д проварка мяса

Е изготовление сушеного мяса

**15.Укажите микроорганизмы, вызывающие пищевые токсикоинфекции**

А стафилококки

В стрептококки

С возбудитель ботулизма

Д сальмонеллы

Е возбудитель столбняка

**16.Каким экспресс-методом распознается мясо, полученное от больных животных?**

А по температуре плавления жира

В постановкой пероксидазной пробы

С постановка реакции с медным купоросом в бульоне

Д определение ЛЖК

Е постановкой пробы варкой

**17.Какие результаты бактериоскопии мазков-отпечатков со свежего мяса?**

А не более 10 кокков и палочек в поле зрения микроскопа

В не более 20 кокков и палочек в поле зрения микроскопа

С не более 30 кокков и палочек в поле зрения микроскопа

Д не более 40 кокков и палочек в поле зрения микроскопа

Е не более 45 микроорганизмов в поле зрения

**18.Как поступают с продуктами убоя животных при обнаружении в туше или внутренних органах сальмонелл?**

А выпускают без ограничения

В тушу и внутренние органы отправляют на утилизацию

С внутренние органы на утилизацию, мясо на изготовление сырокопченых колбас

Д внутренние органы на утилизацию, мясо на проварку

Е продукты убоя отправляют на замораживание

**19. Как поступают с продуктами убоя однокопытных животных, которым ранее не была проведена маллеинизация?**

А отправляют на проварку

В отправляют на утилизацию

С изготавливают солонину

Д изготавливают вареные колбасы

Е изготавливают мясные консервы

**20. Санитарная оценка туш овец и коз, реагирующих на бруцеллез**

А выпускают без ограничения

В обезвреживают изготовлением вареных колбас и мясных консервов

С обезвреживают посолом

Д обезвреживают замораживанием

Е относят к непригодному продукту и утилизируют

**21. Каким способом обезвреживают шкуры, находившиеся в одном штабеле с сибиреязвенным сырьем?**

А выдержкой в растворе кислоты

В выдержкой в растворе щелочи

С выдержкой в растворе Пикеля

Д выдержкой в растворе поваренной соли

Е отмачиванием в теплой воде

### Ключи к тестам

№ варианта	А	В	С	Д	Е
1				+	
2				+	
3			+		
4			+		
5			+		
6			+		
7		+			
8			+		
9			+		
10	+				
11				+	
12	+				
13		+			
14				+	
15				+	
16		+			
17	+				
18				+	
19		+			
20		+			
21			+		

**Тесты для текущего контроля по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Раздел 2**

**1. По какому показателю судят о санитарно-гигиенических условиях производства молока?**

- А по бактериальной обсемененности
- В по пероксидазной пробе
- С по фосфатазной пробе
- Д по плотности
- Е по содержанию жира

**2. Какими методами устанавливается фальсификация меда?**

- А определением диастазного числа
- В определением общей кислотности
- С определением оптической активности
- Д определением содержания воды
- Е определением органолептических показателей

**3. В производстве каких молочных продуктов используется смешанное брожение (спиртовое и молочнокислое)?**

- А сметана
- В творог
- С шубат
- Д ацидофильная простокваша
- Е ряженка

**4. По какому ферменту молока судят о проведении пастеризации молока и ее качестве?**

- А лактаза
- В пероксидаза
- С липаза

- Д каталаза
- Е редуктаза

**5. Какие виды брожения используются при производстве простокваши?**

- А пропионовокислое
- В маслянокислое
- С молочнокислое
- Д уксуснокислое
- Е спиртовое

**6. По какому ферменту, появляющемуся в молоке, судят о степени его бактериальной обсемененности?**

- А лактаза
- В пероксидаза

- С редуктаза
- Д фосфатаза
- Е липаза

**7. Плотность натурального молока - это отношение массы молока при температуре :**

- А 20 °С до массы такого же объема воды за 4 °С
- В 10 °С до массы такого же объема воды за 4 °С
- С 20 °С до массы такого же объема воды за 5 °С
- Д 10 °С до массы такого же объема воды за 1 °С
- Е 15 °С до массы такого же объема воды за 1 °С

**8. Плотность молока, по ГОСТ 3662-97 :**

- А 1027-1033 кг/м<sup>3</sup>
- В 1023-1027 кг/м<sup>3</sup>
- С 1,029-1,035 г/см<sup>3</sup>
- Д 1,032-1,037 г/см<sup>3</sup>
- Е 1,027-1,033 г/см<sup>3</sup>

**9. Различают кислотность молока :**

- А активную
- В активную и Титруемую
- С Титруемую
- Д активную и пассивную
- Е пассивную

**10. Каким методом определяют жирность молока?**

- А титрометрическим
- В сернокислотным
- С колориметрическим
- Д потенциометрическим
- Е органолептическим

**11. Бактериальное обсеменение молока определяют с помощью реакции с :**

- А метилоранжевым
- В 10 % мастидину
- С NaOH
- Д метиленовым голубым
- Е бензидином

**12. Кислотность коровьего молока по ГОСТ 3662-97 :**

- А 16-20 °Т
- В 14-17 °Т
- С 20-23 °Т
- Д 15-23 °Т
- Е 12-23 °Т

**13. Для проведения которого исследования нужны дистиллированная вода, 1 % спиртовой раствор фенолфталеина, 0,1 % раствор едкой щелочи?**

- А определения содержания жира в молоке
- В определения кислотности молока
- С определения пастеризации
- Д определения микробного загрязнения молока
- Е определения механического загрязнения молока

**14. Какой кисломолочный продукт изготавливают при сквашивании молока закваской молочнокислых бактерий и дрожжей?**

- А сыр
- В ряженку
- С кефир
- Д сливочное масло
- Е сливки

**15. Фазы изменения микрофлоры сырого молока происходят в такой последовательности:**

- А бактерицидное, смешанной микрофлоры, молочнокислых бактерий, дрожжей, плесени
- В смешанной микрофлоры, молочнокислых бактерий, дрожжей, бактерицидное
- С бактерицидное, молочнокислых бактерий, смешанной микрофлоры, плесени
- Д бактерицидное, дрожжей, молочнокислых бактерий
- Е бактерицидное, плесени, дрожжей, молочнокислых бактерий

**16. К какому сорта относят молоко с общим количеством бактерий 300 тыс. КУО/см<sup>3</sup> :**

- А экстра
- В высшее
- С первый
- Д второй
- Е несортное

**17. По какому показателю определяют натуральность молока?**

- А кислотность
- В pH
- С плотность
- Д электропроводность
- Е бактериальная обсемененность

**18. Как будет изменяться плотность молока, при фальсификации водой?**

- А оставаться на прежнем уровне
- В снижаться

С увеличиваться

Д сначала снижаться, потом увеличиваться

Е сначала увеличиваться, потом снижаться

**19. При определении консистенции меда обнаружили, что на шпатели осталось значительное количество меда, который стекает крупными редкими вытянутыми каплями. Такой мед по консистенции :**

А жидкий

В вязкий

С очень вязкий

Д плотный

Е смешанный

**20. При определении консистенции меда обнаружили, что на шпатели осталось значительное количество меда, который стекает, образуя длинные тяжи . Такой мед по консистенции :**

А жидкий

В вязкий

С очень вязкий

Д плотный

Е смешанный

**21. Массовая доля воды (%) в качественном медовые не должна превышать:**

А 16

В 19

С 20

Д 23

Е 25

### Ключи к тестам

№ варианта	А	В	С	Д	Е
1	+				
2	+				
3			+		
4		+			
5			+		
6			+		
7	+				
8	+				
9			+		
10		+			
11				+	
12	+				
13		+			
14		+			
15			+		
16		+			
17			+		
18		+			



19		+			
20			+		
21			+		

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в виде экзамена.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
А.М. Атаев  
протокол № 7 от 20 марта 2025г.



### Вопросы к экзамену

1. Задачи курса ВСЭ. Объекты изучения ВСЭ. История развития.
2. Прием-сдача животных в мясную промышленность.
3. Определение упитанности убойных животных.
4. Транспортировка животных.
5. Мясоперерабатывающие предприятия и требования к цехам.
6. Технология переработки к.р.с. на мясо.
7. Послеубойная экспертиза туш и органов к.р.с.
8. Технология переработки свиней на мясо.
9. Послеубойная экспертиза туш и органов свиней.
10. Технология переработки м.р.с. на мясо.
11. Послеубойная экспертиза туш и органов м.р.с.
12. Ткани, входящие в состав мяса и их морфология.
13. Химический состав мышечной ткани.
14. Товароведение мяса. Классификация, клеймение, сортовая разрубка.
15. Созревание мяса нормальное и патологическое.
16. Ослизнение, покраснение, посинение, свечение, заплесневение, загар, закисание мяса и санитарная оценка при этих процессах.
17. Разложение мяса. Методы установления свежести.
18. Сибирская язва. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
19. Туберкулез. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
20. Бруцеллез. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
21. Лептоспироз. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
22. Ящур. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
23. Рожа свиней. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
24. Чума свиней. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
25. Пастереллез. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
26. Актиномикоз. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.

27. Трихинеллез. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
28. Цистицеркоз к.р.с. и свиней. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
29. Пироплазмидозы и гиподерматоз. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.
30. Ветсанэкспертиза мяса при незаразных болезнях и нарушения обмена веществ (истощение, уремия, токсемия, гидремия, желтуха, гемоглобинурия.)
31. ВСЭ туш и органов при отравлениях.
32. ВСЭ туш и органов при радиоактивном загрязнении.
33. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые сальмонеллами.
34. Пищевые токсикозы, вызываемые стафилококками и стрептококками.
35. Ботулизм.
36. Технология приготовления и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.
37. Технология приготовления и ветеринарно-санитарная экспертиза сыра.
38. Технология приготовления и ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла.
39. Технология приготовления и ветеринарно-санитарная экспертиза баночных консервов.
40. Технология приготовления и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов (сметана, творог, простокваша, кефир.)
41. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза крови.
42. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.
43. Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.
44. Товароведение и ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
45. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и растительных продуктов.
46. Консервирование мяса холодом.
47. Консервирование мяса солью.
48. Технология переработки птицы. ВСЭ при инфекционных болезнях.
49. Химический состав и пищевая ценность молока коровы и других животных.
50. Условия получения высококачественного молока.
51. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
52. ВСЭ молока при инфекционных болезнях. Методы обезвреживания молока.
53. Лаборатории ВСЭ на рынках. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов на рынках.
54. Морфология, химия и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Технология переработки.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При текущем контроле по дисциплине предлагается руководствоваться следующим:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется

студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевшему компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

С учетом изложенных критериев устанавливаются требования к оценке знаний на экзамене и курсовой работе по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### **Критерии оценки теста**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

- Критерии оценивания тестов, состоящих из пяти вопросов:

Время выполнения: 5 — 8 мин.

Оценка «отлично» - 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 4 правильных ответа;

Оценка «удовлетворительно» - 3 правильных ответа;

Оценка «неудовлетворительно» - 2 правильных ответа.

- Критерии оценивания тестов, состоящих из десяти вопросов:

Время выполнения: 10 — 15 мин.

Оценка «отлично» - 9 - 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 7 - 8 правильных ответа;

Оценка «удовлетворительно» - 6 правильных ответа;

Оценка «неудовлетворительно» - менее 6 правильных ответа.

- Критерии оценивания тестов, состоящих из пятнадцати вопросов:

Время выполнения: 15 — 20 мин.

Оценка «отлично» - 13 - 15 правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 10 - 12 правильных ответа;

Оценка «удовлетворительно» - 9 правильных ответа;

Оценка «неудовлетворительно» - менее 9 правильных ответа.

По номинальной шкале предполагается, что правильный ответ к

каждому заданию имеет вес один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не его часть.

В заданиях с выбором нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия, можно использовать порядковую шкалу.

В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а тот или иной выбор в каждом задании, например выбор варианта, выбор соответствия соответствия с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верно выбранные ответы, два балла — за одну ошибку, один балл — за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

### **Критерии оценки курсовых работ**

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе. Соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

#### **Критерии оценки курсовых работ**

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10
2	Выполнение теоретической и практической части работы, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	15
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	55
	Итого	100

Оценку **«отлично»** по курсовой работе выставляется, если студент набрал 90-100 баллов. Оценка **«хорошо»** получает студент, набравший 70-89 баллов. Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который набрал 50-69 баллов. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал менее 50 баллов.

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодородству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка знаний, умений и навыков студентов также можно провести с помощью системы Zoom, в виде прокторинга или с использованием мессенджера.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**  
**а) Основная литература:**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0
2. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя: учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588> .
3. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. - Москва: "КолосС", 2007. - 400с. - ISBN 978-5-9532-0355-5.
4. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие / В.Г. Урбан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395> .

**б) Дополнительная литература:**

1. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно - санитарная экспертиза».- Махачкала 2018. -25с.
2. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 36.05.01 «Ветеринарно – санитарная экспертиза».- Махачкала 2018. -28с.
3. Катаева Д.Г. , Ахмедрабаданов Х.А. Учебно – методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки

- 36.03.01 «Ветеринарно – санитарная экспертиза» «Ветеринарно – санитарная экспертиза молока».- Махачкала 2018. -27с.
4. Катаева Д.Г. Учебно-методическое пособие на тему «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов».- Махачкала, 2019.-48с.
5. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по разделу «Ветеринарно - санитарная экспертиза рыбы». - Махачкала 2024.-24 с.
6. Катаева Д.Г. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по разделу «Ветеринарно - санитарная экспертиза меда».- Махачкала 2024.-21 с.
- 7.Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169> .
- 8.Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365> .
- 9.Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. — СПб: Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4308>
- 10.Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учебно-методическое пособие / К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5844>
- 11.Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236> .

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)



6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

7.– Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. aris.ru](http://www.aris.ru), свободный.

8. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. http://fsvps.ru/](http://www.fsvps.ru/), свободный.

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу

				«Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как

правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическим занятиям. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практических занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления.

Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, которую проходили на занятии.

**Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.** Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие

как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и лабораторно-практических занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практических занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

### **Методические рекомендации по подготовке курсовой работы**

Курсовая работа выполняется на основе изучения литературных источников, инструктивных положений и другой нормативно-технической документации.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя - научного руководителя. При выполнении работы студент должен всесторонне и глубоко раскрыть вопросы избранной темы и сделать обоснованные выводы.

Целью курсовой работы является углубленное изучение одного из вопросов ветеринарно-санитарной экспертизы, систематизация и закрепление теоретических знаний по избранной теме, развитие навыков самостоятельного исследования и обобщения выводов. Подбор литературы по избранной теме курсовой работы студент осуществляет самостоятельно. Литературные источники должны включать как учебную, так и дополнительную литературу, в т.ч. книги электронного издательства «Лань», монографии, журнальные статьи, инструктивные положения по ветеринарно-санитарной экспертизе, Интернет - источники. В процессе подбора литературных источников для написания курсовой работы руководитель дает консультации и направляет работу студента.

К курсовой работе предъявляются следующие требования:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе изучения нормативных положений, учебной и научной литературы;
- умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков, схем, рисунков;
- самостоятельное, логически последовательное литературное изложение материала, соответствующее стилю научной работы.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**12. Описание материально-технической базы необходимой для  
осуществления образовательного процесса**

Для проведения лекций, практических и лабораторных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Стандартно-оборудованная аудитория № 312, для проведения лекций. Для проведения практических и лабораторных занятий стандартно-оборудованная аудитория № 308

Лабораторные столы, микроскопы, рН-метр, рефрактометр, овоскоп, центрифуги, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, термостат, компрессоры, химические реактивы, лабораторная посуда, электрические плитки, ножницы, пинцеты, бактериологические петли, штативы, весы с разновесами, холодильник, титровальная, дистиллятор, гомогенизаторы, ноутбук, компьютер, принтер.

Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

Практические занятия также проводятся в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, на мясокомбинате, на рыбоконсервном заводе, на молокозаводе.



### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена и курсовой работы зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
по направлению подготовки 36.05.01

«Ветеринария» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Атаев Агай Мухтарович  
(фамилия, имя, отчество)

профессор /  
(ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультет

Исаева Наталья Гаджибуттаевна / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					